



北角官立小學(雲景道)

2024/2025 年度

學校報告

目 錄

1. 我們的學校	
1.1 辦學宗旨.....	4
1.2 校 訓.....	4
1.3 教育目標.....	4
1.4 學校簡介.....	4
1.5 學校管理.....	5
2. 我們的學生	
2.1 班級組織.....	6
2.2 學生出席率統計.....	6
2.3 學生上學方式.....	6
2.4 學生午膳安排.....	6
2.5 2025-2026 年度學校開班情況.....	7
2.6 2024-2025 插班生情況.....	7
2.7 六年級升中派位情況.....	8
3. 我們的教師	
3.1 教師獲得最高資歷.....	9
3.2 教師專業資歷.....	9
3.3 教師年資.....	9
3.4 教師專業進修摘要.....	9
4. 我們的學與教	
4.1 學與教的特色.....	10
4.2 教學模式及課程.....	11
4.3 全方位學習參觀.....	12
4.4 各主要學習領域的課時.....	12
4.5 備課及觀課.....	12
4.6 課研活動.....	12
5. 我們對學生的成長支援	
5.1 學生支援及輔導.....	13
5.2 全方位學生輔導計劃.....	14
5.3 訓輔與德育.....	14
5.4 德育、公民及國民教育學習活動.....	16
5.5 聯課活動.....	21
5.6 學生參與校際活動情況.....	21
5.7 學生參與制服團體和社區服務情況.....	22

6.	學校與家長的聯繫	
6.1	學校與家長的聯繫途徑.....	23
6.2	家長教師會架構.....	23
6.3	家長教師會活動.....	23
6.4	家長義工團.....	25
6.5	家長日及家長座談會.....	25
6.6	學生服務監察委員會.....	26
7.	學生表現	
7.1	校外比賽及活動得獎項目.....	27
8.	2024-2025 年度學校財務報告	32
9.	2024-2025 年度家長教師會財務報告	33
10.	成就與反思	
10.1	關注事項(一)：透過不同的平台，讓學生多參與、多嘗試、多發揮，從而讓他們擴闊視野，提升自信	34
10.2	關注事項(二)：讓學生走出課室，體驗不同領域的學習經歷，從而提升他們的正面價值觀	37
附 件		
1.	2024-2025 年度學校發展津貼檢討報告.....	41
2.	支援非華語學生課後中文學習津貼.....	42
3.	德育及國民教育撥款.....	42
4.	學習支援津貼財務報告.....	43
5.	校本課後學習及支援計劃校本津貼.....	44
6.	校本支援計劃津貼(新來港學童).....	44
7.	姊妹學校交流計劃檢討.....	45
8.	全方位津貼計劃檢討.....	47
9.	學生活動支援津貼運用報告.....	49

1.我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校秉承「仁、樂、進、勤」的校訓，使學生在德、智、體、群、美五方面得到均衡的發展；培養學生做一個有正確價值觀、積極人生觀的好公民；提供多元化的課外活動，鼓勵學生積極參與，培養他們與人合作、關懷別人和謙讓的品德。

1.2 校訓

「仁、樂、進、勤」

1.3 教育目標

1.3.1 與學生有關的教育目標：

- ◆ 貫徹本校「有教無類」的精神，不論學生的能力如何，都為他們提供適切的學習機會，加強他們的自尊和自信，讓他們發揮個別的潛能。
- ◆ 透過有紀律的學校生活，培養學生自律的能力；讓學生在群體中學習與人相處應有的態度，懂得互相尊重。
- ◆ 加強家校合作，共同努力輔助學生健康成長，培養他們建立正確的價值觀及責任感。
- ◆ 鼓勵學生認識及關心社區，多參與社區活動，藉此提高公民意識，培養親社會行為。
- ◆ 提供不同的課外活動，讓學生發掘個人的潛能。

1.3.2 與老師有關的教育目標：

- ◆ 貫徹學校的使命，實現校本管理及共同訂定政策的概念。
- ◆ 與家長保持緊密的聯繫和良好的合作關係，並提供各種機會，讓家長明白學校的教育方針，加強對學校的信賴。
- ◆ 教師以身作則，關懷及愛護學生，建立良好的師生關係。
- ◆ 教師多作進修，以便進一步加強專業的發展，從而提高教學質素。

1.3.3 與管理有關的教育目標：

- ◆ 為學生提供一個安全、愉快、寧靜及清潔的學習環境，增強他們對學校的歸屬感。
- ◆ 提供各種機會，讓家長參與學校的活動，並共同訂定校本政策。
- ◆ 加強學校與教師的溝通，從而發揮團隊精神。

1.4 學校簡介

北角官立小學於 1954 年創立。創校時，分為上、下午兩所學校。2007 年 3 月本校告別北角英皇道半日制的校舍，遷至北角雲景道 22 號，易名為北角官立小學(雲景道)，實施全日制辦學。2023 年 8 月，教育局宣佈本校將於 2024/2025 學年起與北角官立小學合併。兩校的合併計劃於 2024/2025 學年正式展開，本校於 2024/2025 學年起不參加小一入學統籌辦法及停止開辦小一至小四課程。於 2023/2024 學年就讀本校小四至小六級的學生會在本校完成高小課程，而小一至小三級學生已在 2024/2025 學年升讀北角官立小學。

1.5 學校管理

為提高學校的透明度，吸納各方面的意見，俾能集思廣益，共同提高學校管理質素，學校管理委員會成員包括教育局代表、校長、教師代表、家長代表及社會人士。

《學校管理委員會架構》

成員	教育局代表	校長	教師	家長	社會人士
8名	1	1	2	2	2

《學校管理委員會成員》

主 席：	劉穎賢博士	
學校代表：	俞景慈校長	
社會人士：	鄭建邦律師	胡可欣醫生
教師代表：	張詩慧女士	陳凱欣女士
家長代表：	吳敏燕女士	黃德穎女士

2.我們的學生

2.1 班級組織

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班級數目					2	2	4
男生人數					13	22	35
女生人數					15	18	33
學生總數					28	40	68

2.2 學生出席率統計

年度	年級					
	小一	小二	小三	小四	小五	小六
22/23	94.6%	96.7%	95.1%	92.9%	96.7%	97.2%
23/24	96.7%	96%	97.6%	91.8%	93.8%	95.5%
24/25					96.1%	96.4%

2.3 學生上學方式

由於地理環境需要，本校部分學生選擇乘搭校車上學。本學年，本校校車服務由城市學校巴士服務有限公司負責，每天有 2 班校車接送學生上學及 1 班校車接送學生離校。全校約有 16 人乘搭校車，餘下學生則選擇自行放學或由家長接送。學校於上學期末(1 月)向使用校車服務之家長發出問卷，收集家長對校車服務供應商的意見。於 2025 年 1 月 24 日「校車監察委員會」與各家長委員進行會議並於會後由校方向校車公司表達對校車服務的意見及需求，加強雙方溝通。此外，因來年的乘車人數未達開辦車線的最低乘車人數要求，故於 2025-2026 新學年校車服務將停辦。

2.4 學生午膳安排

本校完成 2025-2026 學年學校午膳服務的招標程序，校方按照衛生署訂定的準則評分，並經由學校代表及家長代表組成的工作小組覆核及通過評審結果。2025-2026 學年將繼續由「泛亞飲食有限公司-活力午餐」承辦在校學生午膳服務，每個餐款的價格調整至港幣 33 元。每天有 4 款餐款供學生選擇，逢星期二及星期四提供原個水果給訂飯的學生。為培養學生環保意識，「活力午餐」於學期初已為訂購午餐的學生提供可清洗且耐用的餐具。如果學生仍需要後備餐具的話，可以以港幣\$1 向「活力午餐」職員購買即棄木或竹制餐具一份。

2024-2025 年度訂飯人數

	小五	小六	總人數
9 月	20	30	50
10 月	22	30	52
11 月	23	31	54
12 月	21	29	50
1 月	21	29	50
2 月	22	29	51
3 月	22	32	54
4 月	22	32	54
5 月	21	32	53
6 月	22	32	54
7 月	5	3	8
總人次	221	309	530

2.5 2025-2026 年度學校開班情況

2024-2025 年度本校與北角官立小學合併。2024-2025 學年，本校不設小一至小四級別。2025-2026 學年，不設小一至小五級別。

2.6 2024-2025 插班生情況

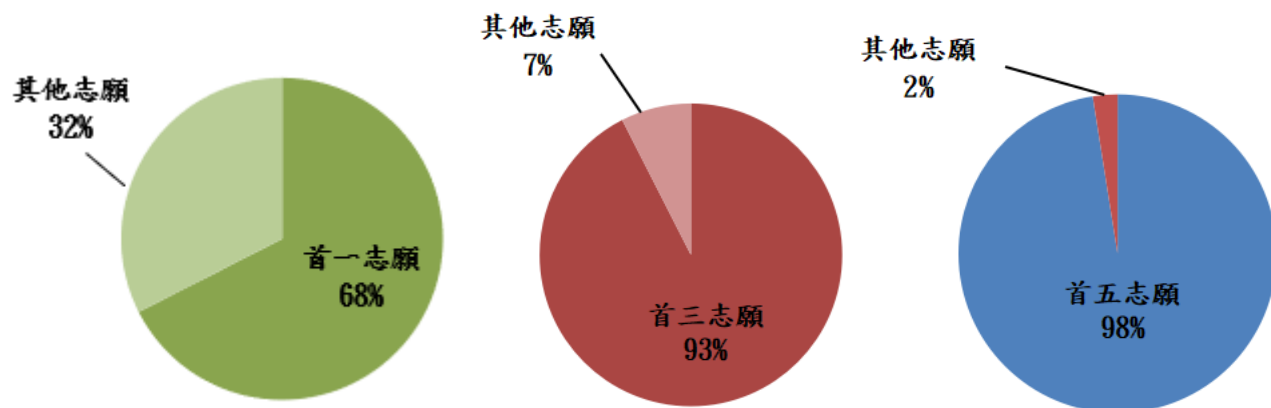
年級	申請入讀人數	取錄後入讀人數
五年級	9	2
六年級	2	0
合共：	11 人	2 人

2.7 六年級升中派位情況

2.7.1 本年度參加升中派位畢業生人數共 40 人，學生考獲/派位結果如下：

- ◆ 獲派首志願學校學生比率：68%
- ◆ 獲派首三志願學校學生比率：93%
- ◆ 獲派首五志願學校學生比率：98%

2.7.2 2023-2025 年度獲派首志願、首三志願及首五志願學校結果圖表：



2.7.3 2023-2025 年度獲派中學志願結果全級人數：

全級獲派 各志願人數	第一志願	第二志願	第三志願	第四志願	第五志願	其他志願	總數
	27 人	7 人	3 人	1 人	1 人	1 人	40 人

2.7.4 畢業生獲派/考獲中學人數如下：

*聯繫中學

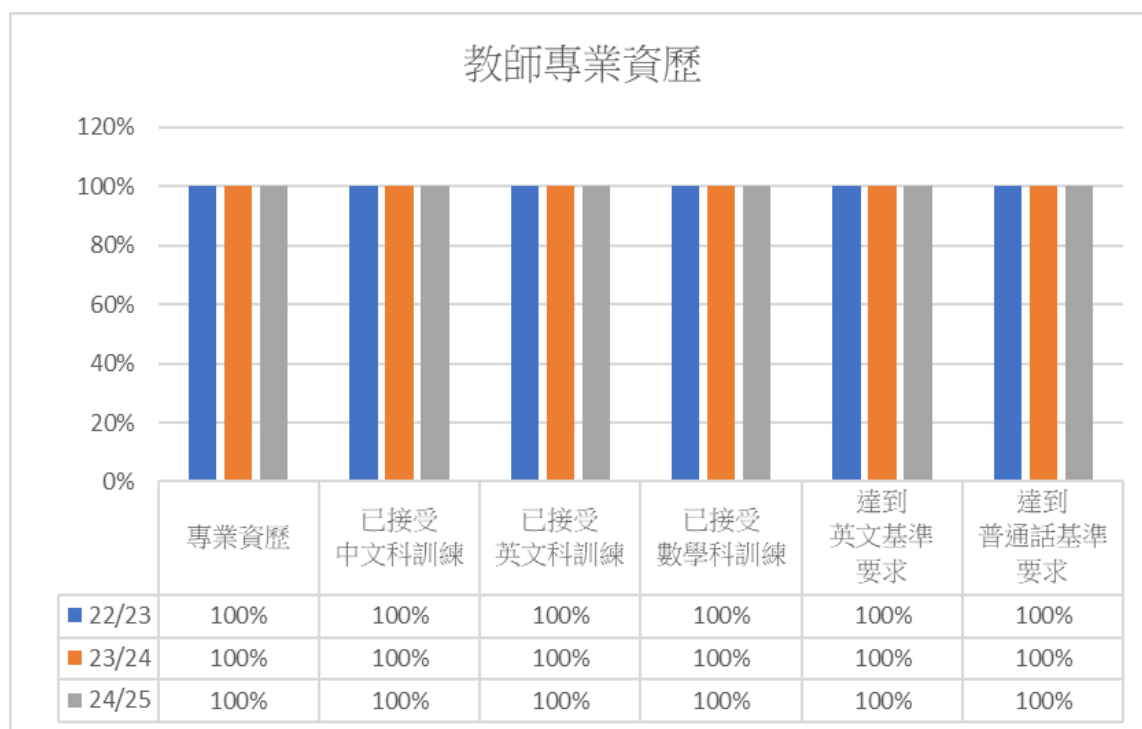
中學名稱	人數	中學名稱	人數
瑪利曼中學	1	*金文泰中學	3
香港真光中學	1	培僑中學	1
聖保祿中學	1	香港鄧鏡波書院	4
嘉諾撒聖方濟各書院	1	佛教黃鳳翎中學	7
聖公會鄧肇堅中學	2	慈幼英文學校	1
張祝珊英文中學	1	何東中學	3
*筲箕灣官立中學	6	東華三院李潤田紀念中學	2
中華基金中學	1	寶血女子中學	1
中華傳道會劉永生中學	1	鄧肇堅維多利亞官立中學	2
保良局第一張永慶中學	1		

3. 我們的教師

3.1 教師獲得最高資歷

最高資歷	2024/2025
持有碩士或以上學歷的教師	50%
持有學士學位的教師	100%
持有本地教育證書/文憑的教師	100%

3.2 教師專業資歷



3.3 教師年資

教師年資	2024/2025
20年或以上	58.33%
11 - 20年	33.33%
6 - 10年	8.34%
0 - 5年	0%

3.4 教師專業進修摘要

3.4.1 教師專業發展時數

專業發展範疇	全體總時數	個人平均時數
◆有系統模式 (課程發展、學科應用、行政技巧、高級學歷課程等)	776	64.7
◆其他模式(備課及交流分享)	120	10

3.4.2 截至 2025 年 7 月底，已成功修畢「三層課程」或同等課程如下：

教師總數	已成功修畢「三層課程」或同等課程的百分比			已接受 30 小時或以上有系統特殊教育培訓	
	基礎(%)	高級(%)	專題(%)	人數	百分比
11	90.9%	18.2%	45.5%	11 人	100%

3.4.3 教師專業發展日、校本工作坊及交流分享

日期	活動	負責老師 / 人員	參與教師
2025 年 4 月 2 日(三)	校本教師專業發展日(I) 參觀國家安全展覽廳	北角官立小學(雲景道)	全體老師
	校本教師專業發展日(II) 到校國家安全教育深化講座	愛國教育中心	

4. 我們的學與教

4.1 學與教的特色

4.1.1 基本及共通能力的培養

一直以來，本校各學科以學生的需要作為發展的方向，透過多元化的活動培養學生的共通能力。本校教師秉承「學會學習」的理念，帶領同學探討不同的學習領域：中文、英文、數學、常識、電腦、音樂、視藝、體育、普通話及校本成長教育課程；培養他們的共通能力—協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力，以為未來作好裝備；而語文是生活中最主要的傳意工具，也是一切學習的橋樑，因而本校重視提高學生兩文三語(中文、英文、普通話)的能力。

4.1.2 學習經歷

學習經歷是要讓學生在真切情境和實際環境中學習。這些切身體驗能令學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，例如對國民身份的認同、培養在日常生活中解決問題的能力及正確的價值觀，均需要學生通過接觸不同的人或環境而獲得。本校將全方位學習分為智能發展(配合各學習領域的活動)、擴闊視野(配合課外活動)及品格塑造(個人成長)三範疇，於課內、課外均為學生安排不同的學習經歷，包括：教育性參觀、境外交流、姊妹學校交流、教育講座、文化欣賞、閱讀分享、STEAM 課程、課後興趣班、聯課活動、校內及校外的學科活動及比賽、制服團隊及讓學生積極參與社區服務等，通過不同類型的全方位學習活動，擴闊學生知識面，並豐富他們的學習經歷。

4.1.3 主要學科課程重點

課程設計以學生為本，透過電子學習、分組活動、遊戲、討論、實驗、匯報等課堂活動，照顧學生的學習多樣性，提升學生的學習動機，從而豐富他們的學習經歷。

4.2 教學模式及課程

4.2.1 為了照顧學生的學習多樣性，學校安排教師進行小班教學及外籍英語老師(NET)計劃。

4.2.2 教學模式、課程及學習支援：

課程計劃	開設年級
中、英、數、常，學生自攜平板電腦(BYOD)	P.5-P.6
中、英文科：校本說話課程、學習冊	P.5-P.6
數學、常識、音樂科：專題研習	P.5-P.6
數學科：校本數學解難策略	P.5-P.6
常識科：跨科探究學習	P.5-P.6
常識科：全方位學習參觀	P.5-P.6

4.2.3 校本課程及活動

科目	項目
中文科	預習、創意寫作、創意默書、創意字詞及工作紙、主題閱讀及校外比賽如朗誦比賽、作文比賽、書法比賽。
英文科	Halloween Fun Day, Chinese New Year Game Booth, English Ambassadors and other Inter-school Competitions
數學科	數學自學角、速算比賽、數學攤位及其他校外比賽。
常識科	全方位學習參觀、級本研習能力培訓、「時事角」有獎問答遊戲、鞏固課業、專題研習。
普通話科	普通話輪流講、攤位遊戲及其他校外比賽。
音樂科	粵劇培訓及其他校外比賽。
電腦科	校本編程課及其他校外比賽。
視覺藝術科	「小小藝術家」培訓計劃、「畢業邀請咭」設計比賽及其他校外比賽。
體育	校隊培訓(羽毛球、乒乓球、游泳、田徑)及其他校外比賽。
圖書	電子圖書閱讀角、圖書大使、每月圖書之星、好書推介、各科主題閱讀、世界閱讀日活動。
成長教育	滲入德育、公民及國民教育元素的校本成長科課程，及在 P.5-P.6 推行的生涯規劃課程。
STEAM 活動	STEAM 學習日及科學科攤位。

4.2.4 教學與評估措施

透過觀察學生的課堂表現、單元評估、測驗、考試等，收集學生知識、能力及態度各方面的顯證，並善用各項校內和校外評估數據進行分析，檢視學生的學習情況，以回饋教學。

4.3 全方位學習參觀

本學年的全方位學習參觀以常識科為主幹，根據常識課程單元內容為學生選擇合適的學習主題與參觀地點。教學活動由常識科老師負責，活動的設計主要結合了參觀前和參觀後的聯課教學，讓學生「帶著問題去參觀」，從而「發現」學習內容的重點所在。學生透過實地考察，對所學課題有更深入的了解。本學年各級參觀地點如下：

年級	參觀日期	參觀地點
五年級	2025年3月31日（一）	香港海事博物館
六年級		
六年級	2025年4月28日（一）、 2025年4月29日（二）	立法會綜合大樓

4.4 各主要學習領域的課時(每節三十五分鐘) 半日制(每節三十分鐘)

科目	中文	英文	數學	常識	視覺藝術	音樂	體育
節數	9	8	6	5	2	2	2

科目	普通話	電腦	圖書課	功輔課	成長教育課/ 綜合學習活動	聯課活動
節數	2	1	1	3	2	2

- 註： 1. 隔周有兩節成長教育課，持續培養學生良好品格及正向思維。
2. 隔周設有兩節周會，配合學校關注事項，透過不同的學習活動，培養學生對學校的歸屬感以及正向的價值觀。

4.5 備課及觀課

4.5.1 教研小組(共同備課)

中、英、數、常科任老師透過共同備課，幫助學生克服學習難點。老師會就學生的學習需要設計適合的活動和課業，並對教學作出評估、反思及交流教學經驗，從而促進學與教的效能。

4.5.2 考績觀課

目的是協助教師自我完善，提升教學效能。科目包括中文、英文、數學及常識科，觀課重點包括課堂教學、提問與回饋技巧、照顧學習多樣性及不同的學習策略。觀課後，觀課者向授課者回饋，目的是提升專業水平，建立一個彼此學習及反思教學策略的學習的社群。

4.6 課研活動

本學年，學校因應校本發展需要參加了以下課研計劃：

科目	年級	計劃名稱及內容	大專院校/機構
常識科	P.5-P.6	科學科校本課程支援計劃	教育局課程發展處

5.我們對學生的成長支援

5.1 學生支援及輔導

- 5.1.1 設立學生支援組，由特殊教育需要統籌主任（SENCO）帶領，成員包括特殊教育需要支援老師（SENST）以及教學助理，推行「全校參與」模式照顧學習差異，除了在日常課堂中運用不同的教學策略外，還會提供小組及個別的輔導，適時地為有學習困難的學生提供協助和支援。
- 5.1.2 推行「全方位校本輔導計劃」，設計成長教育科課程內容和籌劃適切的預防性及發展性活動。
- 5.1.3 透過組成多支校內服務生隊伍及校外社會服務及制服團隊，培養學生的領導能力及服務精神。
- 5.1.4 雖然本年度因班數未符合「加強言語治療津貼」撥款要求，但本校仍利用其他撥款支付校本言語治療服務費用，為有需要的學生繼續提供適切支援。
- 5.1.5 參與「校本教育心理服務」計劃，繼續由教育局安排教育心理學家到校服務。本年度，教育心理學家除了為有需要的學生進行評估、就著學生個別情況提出的意見、為 ASD 及 ADHD 的學生提供小組培訓外，還能按本校校情及需要，就處理校園危機事件提供專業意見，並把服務重點集中於轉銜適應，以及提升學生處理壓力的能力等，能為本校提供適切有效的支援。
- 5.1.6 利用學習支援津貼聘請教學助理，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。
- 5.1.7 聯同校外機構推行「區本計劃」及「校本津貼計劃」，為低收入家庭學生提供學習及成長支援。
- 5.1.8 為有特殊教育需要的學生安排功課及評估調適，以提供適切的支援。
- 5.1.9 推行「個別學習計劃」，老師、教育心理學家、駐校社工及家長於會議中共同訂立第三層學習支援學生的個別學習計劃，並定期進行會議，檢討及跟進計劃的成效。
- 5.1.10 舉辦課後學習小組及功課輔導班，為有特殊學習需要的學生提供第二層支援服務。
- 5.1.11 參與「醫教社同心協作計劃」，目的是為了增強醫、教、社 3 方的專業人士的溝通和協作，由精神科醫生、教育心理學家、駐校社工、精神科護士、臨床心理學家和職業治療師等組成的跨專業團隊協助學校支援有精神健康需要的學生。有關人員會定期到校，面見個案及提供適切的訓練及支援。
- 5.1.12 利用「加強支援非華語學生的中文學與教」津貼，聘請教學助理，入班協助非華語學生學習及為非華語學生提供功課輔導。另外，利用津貼外購服務，為學生提供課後中文學習班，以鞏固學生的中文知識。

5.2 全方位學生輔導計劃

5.2.1 校本輔導計劃

活動名稱	參與人數	獲獎人數
「積極主動 做到最好」 校本獎勵計劃	68 人(全校)	全學年抽獎獎勵：100 人次 嘉許狀：40 人 獲優點：19 人
「成長的天空計劃」	P.5 (9 人)、 P.6 (11 人)	參與計劃的學生均獲畢業證書

5.2.2 「積極主動 做到最好」校本獎勵計劃

鼓勵學生在「待人禮貌、注重公德」、「樂於學習、關愛弱小」、「盡展潛能、服務社會」及「盡責守規、勇於承擔」這四大範疇有良好的行為，以強化學生的正面行為，計劃於 6 月 20 日完滿結束，學生表現積極並能就各範疇為自己努力爭取積點，分別獲抽獎獎勵、嘉許狀及優點。

5.2.3 24 性格強項主題分享

訓輔組利用早會，由學生代表及學校社工分享不同性格強項主題，以提升學生對性格強項的理解。透過名人故事、生活實例及各科組知識，提升了學生對性格強項的理解，增強了他們的情緒韌性與應對挑戰的能力。

各主題如下：

2024 年 10-11 月：自我規範和勇敢堅毅

2024 年 12 月及 2025 年 1 月：感恩和愛

2025 年 2-3 月：好奇心和喜愛學習

2025 年 4-5 月：團體合作和寬恕

2025 年 6-7 月：熱情和幹勁

5.3 訓輔與德育

5.3.1 在訓育工作中加入輔導理念，以表揚及鼓勵學生為主，懲處為輔，適當地給予學生機會，使學生改過遷善，並建立適切獎懲制度，使學生明辨是非，承擔責任，以期學生能做到自律自發。

5.3.2 為加強學生的全人發展及配合本年度關注事項(二)，透過「積極主動 做到最好」校本獎勵計劃、「校園好精神」活動及「我的行動承諾 2.0 計劃」，利用不同平台，讓學生多參與、多嘗試、多發揮，提升學生的歸屬感及自信心。各科在教學中透過設計不同的德育活動，使學生的學習更為連貫，從而成就學生全人發展。

5.3.3 為加強學生自律的意識，訓育組每月進行一次儀容檢查；透過早會，提醒學生時刻保持雲景學生的素養並遵守紀律；另於上、下學期各舉行了一次自律比賽及舉行「禮貌周」，藉以提升學生自律自發的精神。

5.3.4 為加強學生的禁毒意識，訓輔組於 2025 年 2 月 24 日至 28 日舉行「反太空油活動」周，透過早會向學生講解「太空油毒品」的主要成份、吸食「太空油毒品」的禍害和拒絕技巧等。訓輔組利用教育局提供的教學資源—生活事件簿「太空油毒品」的真相，於成長課加強教育學生吸食「太空油毒品」的禍害和遠離毒品的決心。

5.3.5 班級經營活動

- 於 2024 年 9 月首周，全體學生由老師指導下訂立個人成長目標並於開學禮分享。
- 於 2024 年 9 月 11 日周會進行訂立課室公約宣讀及展示日，各班同學以不同形式向全校師生展示班本課室公約。
- 於 2024 年 10 月 25 日舉行「單手穿衣」挑戰，讓同學親自體驗及反思如何在困難中堅持及克服挑戰。
- 於 2025 年 5 月 2 日舉行以「團體協作及抗逆力」為主題的班級經營活動，透過不同的挑戰任務，增進班級凝聚力並激發了團隊精神及學習面對困難時的正確處理方式。
- 於 2025 年 7 月 11 日舉行以「結業及感恩」為主題的班級經營活動，讓學生回顧本學年在校園生活中的收獲，祝福及引導學生展望未來的學業與成長。

5.3.6 校園精神健康活動

- 於每月的最後一個星期五定為「精神健康日」，由體育科主任及體育服務生帶領全校師生進行早操，舒展筋骨。
- 由 2024 年 11 月開始，逢星期三的午息時間舉行「午息鬆一鬆」活動，讓學生於「好精神室」內進行各種放鬆活動，活動包括減壓球 DIY 製作、情緒卡牌遊戲、編織感恩心意咭、和諧粉彩畫及靜觀瑜伽等，提升學生精神健康。
- 於 2024 年 11 月 15 日及 2025 年 6 月 13 日舉行「北雲甜點放送」活動，於午膳時間向每位師生派水果啫喱及雪糕，營造校園輕鬆氣氛。
- 於 2024 年 12 月至 2025 年 3 月逢星期三，由浸信會愛羣社會服務處導師及本校社工舉辦「同抱抱」情緒管理小組，參加的學生透過不同的靜觀練習、體驗活動及藝術創作，抒發情緒，提升學生精神健康。
- 於 2025 年 3 月 3 日全校學生前往海洋公園進行動物探索活動，透過認識不同動物的生活習性及對環境的應變技能，增進學生對「4Rs 健康約章」中四個關鍵要素包括：休息、放鬆、人際關係和抗逆力的認識。
- 於 2025 年 4 月至 6 月，由生命熱線導師及本校社工舉辦「創藝伴我心」戲劇小組，參加的學生透過故事創作及角色扮演，釋放情緒，減低學生的精神健康風險。
- 於 2025 年 6 月 14 日舉行「感恩·知足親子日營」，透過多元體驗項目、真人圖書館(真人生命故事)、小食製作等，讓家長陪同子女更深度認識及體會「知足」與「感恩」的生命教育元素，並透過社工介入與分享，促進家庭一同提升幸福感及增強生活滿意度。

5.3.7 資訊素養活動

- 全校學生於 2024 年 10 月 25 日前往明報報社參觀及參與資訊素養工作坊，了解報紙的製作過程，並讓學生體驗擔任主播，嘗試新聞直播。
- 於 2024 年 10 月 30 日及 11 月 6 日舉行小主播工作坊，學生完成拍攝一段介紹「端午節由來及傳統習俗」的影片並於 2025 年 5 月 28 日早會向全校播放。
- 於 2025 年 1 月 17 日舉行網絡欺凌同理劇場，透過遊戲讓學生代入角色，體驗網絡欺凌對受害者的影響。

5.4 德育、公民及國民教育學習活動

5.4.1 綜合學習活動(周會/成長課)

逢星期五下午 1:45 – 3:00，學生會進行綜合學習活動(周會/成長課)，於周會、成長課中加入合適的主題，並透過不同的學習活動，培養學生對學校的歸屬感以及正向的價值觀。全學年周會/成長課主題及內容如下：

日期	成長課/周會	主題/內容
04-09-2024	周會	開學禮
13-09-2024	成長	校本資訊素養課程
20-09-2024	周會	保良局極限飆速盤體驗
27-09-2024	成長	網絡欺凌
04-10-2024	周會	服務生委任儀式
18-10-2024	成長	溝通的重要/假如我是爸爸媽媽
25-10-2024	周會	參觀明報
01-11-2024	周會	圖書車訪校
08-11-2024	周會	郊野公園小學訪校攤位
15-11-2024	周會	保良局情緒教育講座
22-11-2024	成長	當服務生的難處
29-11-2024	周會	中華文化講座
13-12-2024	成長	假如我是…
03-01-2025	成長	招聘廣告
10-01-2025	周會	賽馬會躍動無界計劃-共融·動力
17-01-2025	成長	網絡欺凌同理情景劇場
24-01-2025	周會	正向童心講座-網絡健康
07-02-2025	周會	紅十字會健康講座
28-02-2025	成長	反太空油活動周-太空油的真相
21-03-2025	周會	P.5 吸煙與健康講座/P.6 精神健康(EP)
11-04-2025	周會	正確使用互聯網講座
02-05-2025	成長	班級經營活動(抗逆力·合作)
09-05-2025	周會	衛生署全校園學生攤位活動
16-05-2025	周會	性教育:兩性關係及相處
23-05-2025	周會	輕黏土多肉盆栽工作坊
30-05-2025	成長	兩性相處知多 D/積極面對逆境(P.5)
13-06-2025	周會	生命熱線「愛·他人」生命教育講座
20-06-2025	成長	積極面對逆境(P.6)
04-07-2025	成長	時間管理
11-07-2025	成長	團隊合作/班級經營活動(結業·展望)

5.4.2 成長課課程統整

- 為了加強學生的全人發展，P.5-P.6 成長課會採用校本課程作為教材。課程內容包括：個人成長、家庭生活、學校生活、性教育、國民教育、公民教育及生涯規劃等。校本課程會以不同形式的活動，例如：角色扮演、小組討論、個人分享等去培養及提升同學的品德情意及價值觀。校本課程重點學習的十二種首要培育價值觀包括：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞、團結及孝親。
- 本年度於 P.5-P.6 成長課加入校本生涯規劃課程，主題是「招聘廣告」及「時間管理」，目的是讓學生認識從事一些職業的基本條件，使學生能明白到要從現在裝備自己，為將來的工作做好準備。「時間管理」的目的是讓學生了解自己是時間的主人，引入時間管理的技巧，讓學生訂定目標，安排適當的餘暇生活。
- 本年度亦進行了「職場體驗遊」活動。透過不同的職場體驗，幫助學生加深了解不同行業的日常工作、工作文化及發展趨勢，有助學生初步構建將來的職業與夢想。

5.4.3 姊妹學校計劃

- 本校於 2024 年 12 月 11 日至 13 日舉辦了「兩地同心·情繫家國—廣州姊妹學校三天交流團」，由教師帶領全體 P.5 學生前往廣州。在這次活動中，學生們深入體驗國內的校園生活和課堂學習模式，並加深了對祖國科技發展及歷史文化的認識。在三天的考察旅程中，學生乘坐高鐵往返廣州市，參觀了廣東科學中心、廣東省博物館及廣州粵劇藝術博物館，還遊覽了永慶坊。此外，學生亦拜訪了姊妹學校廣州市海珠區客村小學，欣賞了不同的表演，包括：快板、相聲、鼓號儀仗隊和花式籃球表演等。本校學生則以牧童笛演奏《龍的傳人》，並用英語介紹香港的特色食品。在是次交流活動中，兩校學生亦進行了多個互動項目，包括劇場體驗、籃球和電動船操作等。這些活動不僅增進了兩校的了解，也促進了學生之間的友誼。

5.4.4 境外交流學習活動

- 「同根同心」- 上海歷史及科技探索交流團
本校 P.6 學生於 2025 年 3 月 26 日至 28 日到上海進行歷史及科技探索交流。在這次旅程中，學生們親身體驗了先進的磁浮列車，並參觀了多個重要的文化和教育機構，包括上海自然博物館(上海科技館分館)、中華藝術宮和上海博物館等，這些參觀讓學生們深入了解上海的歷史與文化特色及創科發展。此外，學生還遊覽了著名的上海外灘和石庫門建築群，感受城市的獨特魅力。交流團更特別安排我校學生參觀當地小學，使學生有機會了解國內的校園環境和課堂學習模式，從而拓寬視野。

- 日本沖繩藝術文化四天遊學團
本校 P.6 學生於 2025 年 5 月 20 日至 23 日到日本沖繩進行藝術及文化體驗。在四天的遊學活動中，P.6 學生除了到訪沖繩各個觀光景點如萬座毛、座喜味城跡及名護菠蘿園等之外，亦與沖繩當地的家庭進行文化交流及學習製作沖繩料理。他們更加有機會走進劍道場進行劍道體驗以及在當地的咖啡店學習使用咖啡粉繪畫和進行紮染工作坊。這四天的旅程同學們除擴闊了視野，了解不同國家的文化、歷史及體驗當地生活外，亦共同締造了小學學習生涯中一個既珍貴又難忘的回憶。
- 澳門及珠海文史航空探索三天遊學團
本校 P.5 學生於 2025 年 6 月 18 日至 20 日到澳門及珠海進行文史航空探索體驗。在三天的遊學活動中，同學們遊訪了澳門金蓮花廣場、旅遊塔、澳門科學館、博物館、珠海太空中心、珠海愛飛客航空科技基地、澳門歷史城區：大炮台、大三巴牌坊、舊城牆遺址、玫瑰堂等。同學們除了能擴闊視野，親身體驗當地文化和美食、吸收資訊外，更重要的是在過程中，同學們學習自理、進行反思、同學間互相合作、欣賞，培養默契，加強歸屬感。

5.4.5 國民教育學習活動

本年度學校參加了不同的國民教育活動，透過不同形式的活動，培養學生愛國愛家的情懷，並提高學生國民身份認同。

活動日期	活動名稱及簡介
24/9/2024	➤ 心繫家國 - 慶祝中華人民共和國成立七十五周年暨聯校國民教育活動啟動禮。三位來自 5A 班的學生獲學校推薦成為官立小學的代表，與其他官立小學學生參與《中華武術振雄心》表演項目，展現及發揮他們的才能。
27/9/2024 30/9/2024	➤ 莊文慧老師參加「心繫家國」- 官立小學「粵劇進校園」老師工作坊。
30/9/2024- 8/10/2024	➤ P.5-P.6 學生於常識課參加「全港學界國家安全常識挑戰賽(2024/25)」網上初賽。
10/2024	➤ 本校邀請了水墨畫導師，安排 P.5 學生於上學期視藝課學習十星期的水墨畫課程，並挑選了一幅實體及三幅電子版的學生水墨畫作品，於聯校中華文化視覺藝術展展出。
10/2024	➤ 本校學生報名參加「聯校兒童粵劇訓練班」招募，經老師甄選後，一位學生獲選參加訓練班，並於 2024 年 10 月份開始上課。
14/10/2024	➤ 梁少玲主任於九龍塘官立小學參加「童心共創頌傳承—聯校中華文化視覺藝術展」青花瓷教師工作坊。

4/11/2024	<p>➤ 「心繫家國」—「『華裳展藝·氣韻傳情』2025官小共創世界紀錄活動」：本校視藝科老師出席了2024-2025年度心繫家國聯校國民教育視覺藝術活動水墨畫大型活動教師工作坊，學習繪畫水墨畫的主題內容及技巧，並與其他就讀於不同官立小學的學生共創世界紀錄。</p>
19/11/2024	<p>➤ 「心繫家國·童心共創頌傳承」聯校中華文化視覺藝術展：本校視藝科老師出席了2024-2025年度心繫家國聯校國民教育視覺藝術活動竹藝紮作教師工作坊，學習竹藝紮作的基本技巧及製作彩龍身體，並在工作坊後，由視藝老師帶領P.5及P.6學生在校製作彩龍鱗片，為彩龍製作達更佳效果。</p>
29/11/2024	<p>➤ 進行「中國藝術文化-舞獅」講座。透過學習舞獅的歷史、由來，舞獅各種派系及舞獅意義、加上互動環節，讓學生親身接觸舞獅，提升他們對舞獅等中華文化藝術的認知及興趣。</p>
6/12/2024	<p>➤ 本校參與「心繫家國」-國家安全重點領域：善用開放數據創意應用比賽，目的是鼓勵學生結合開放數據及數碼工具，作出分析，構思創新方案，以扣連國家安全重點領域，推廣、保育或解決現有問題，加強學生和社會大眾對中華文化的認識，增強文化自信。</p>
17/12/2024	<p>➤ 為了提高學生對香港歷史與傳統文化的認識，並認識及製作傳統食品的方法，安排全校學生參觀香港大埔林村。</p>
31/12/2024	<p>➤ 本校安排了五位同學到筲箕灣官立小學參與「中國紮作技藝課程工作坊」，完成彩龍鱗片的裝飾。</p>
10/1/2025	<p>➤ 本校參與由「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」秘書處舉辦的「饒宗頤文化探索之旅」，讓學生大使掌握中國書法的基本技巧，感受中國藝術的細緻優雅。</p>
17/1/2025	<p>➤ 為提升學生的口語表達能力及自信心、透過搜集及介紹國民教育相關主題，以加深學生對國家的認識，舉辦「小記者工作坊」，共十位學生參加，透過讓學生以小記者身份進行採訪和講解，培養採訪技巧，並提高國民身份認同。</p>
2/2025	<p>➤ 本校P.5及P.6學生在課堂上學習繪畫青花瓷碟及中國臉譜，學生完成作品後，由視藝老師挑選佳作(包括兩份青花瓷碟及十一份中國臉譜)，於聯校中華文化視覺藝術展展出。</p>
12/2/2025	<p>➤ 「中華文化日」活動內容包括古彩戲法表演、攤位遊戲(中國結、捶丸、陀螺、雕板拓印、蹴鞠及投壺)、由家長教師會統籌的「中華美食」攤位以及《光影進校園》</p>

	<p>電影欣賞。透過不同形式的活動，希望能提高學生對中華文化藝術的欣賞和認識，加強國民身份認同。活動前一星期，老師利用簡報和中華文化日活動小冊子作引入，向學生講解農曆新年習俗、與中華文化藝術有關的攤位遊戲內容及藝術意義，加深學生對中華文化藝術的認識。</p>
2/2025	<p>➤ 本校參與第三屆《光影進校園》暨《紫荊杯影評比賽》。學生於中華文化日欣賞電影《花木蘭》後，寫下對電影的評論，老師選出五份優異作品參與《紫荊杯影評比賽》。</p>
4/3/2025	<p>➤ 本校特應筲箕灣官立中學的邀請，安排 P.6 學生到該校參與「中華文化周」活動，培養學生對社會和國家的歸屬感，提升國民身份認同。</p>
7/3/2025	<p>➤ 為加強學生對國家安全的重要性的認識，安排全校學生參觀香港特別行政區國家安全展覽廳。</p>
3/2025	<p>➤ 本校參與教育局課程發展處舉辦的「見證-新時代」創意作品製作活動，透過認識國家發展歷程，培養學生正確價值觀，包括國民身份認同、堅毅及勤勞等等。</p>
8/4/2025-15/4/2025	<p>➤ 本校參加由課程發展處德育、公民及國民教育組舉辦的 2025《文明中華》網上挑戰賽，透過研習《文明中華—國民教育及國家安全教育學與教資源》（《文明中華》），以輕鬆有趣的方式加強學生對國家的歷史、文化、地理、文化遺產、模範人物、國家安全等範疇的認識，培養他們的國民身份認同、維護國家安全意識和責任感。</p>
15/4/2025	<p>➤ 本校特應皇仁書院的邀請，安排全校學生到該校參與全民國家安全教育日嘉年華活動，讓學生能更深入了解國家安全的重要性及其與日常生活的緊密關聯。</p>
4/5/2025	<p>➤ 本校參與「律政司法治戲劇日」活動，透過專業舞台戲劇作品《律政學院摘星大冒險》，以輕鬆互動的方式傳播法治理念，在社區全方位提升法治意識。</p>
13/5/2025	<p>➤ 本校共 3 位學生參加了由中華人民共和國香港特別行政區政府律政司及保安局舉辦的社交媒體帖文創作比賽，以生動方式，傳遞有關法律如何為我們築牢維護國家安全的屏障的訊息。</p>
6/2025	<p>➤ 本校參加由《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃秘書處舉行的「香港故宮文化博物館：我的學習足跡」紀念印章設計比賽。</p>

5.5 聯課活動

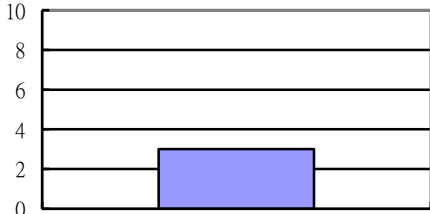
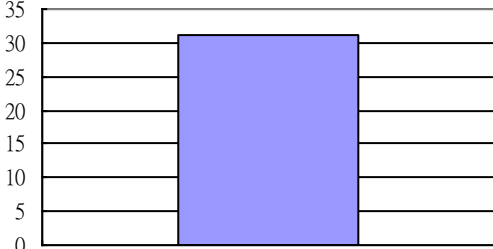
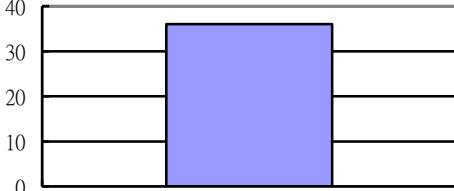
5.5.1 聯課活動

本學年聯課活動種類多元化，循環組聘請專業導師教授，本校老師協助，循環組包括武術、中華文化 1(彩繪木畫框 2 堂、麵粉公仔 2 堂)、匹克球、LEGO SPIKE、小網、中華文化 2(彩虹書法 2 堂、拓印 2 堂)，P.5-P.6 學生共分六組，每四星期循環一次，讓學生體驗不同類型活動的樂趣。此外，升旗隊屬抽離組，由本校老師帶領訓練，部分日子會抽離升旗隊成員入循環組，讓他們嘗試多元化活動。而屬固定組的組別包括上學期的「至叻小義工」及下學期的「正能量先鋒」。全學年聯課活動共有 24 堂，上下學期各 12 堂。

5.5.2 課後興趣班

本學年的課後興趣班包括：乒乓球、羽毛球、游泳、小小藝術家、中國舞、舞龍、粵劇、中國鼓、敲擊樂

5.6 學生參與校際活動情況

分級參與校際比賽情況	參與校際比賽情況										
<p>學校音樂節項目</p>  <p>小五至小六</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小提琴</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>鋼琴</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	項目	人次	小提琴	1	鋼琴	2				
項目	人次										
小提琴	1										
鋼琴	2										
<p>學校朗誦項目</p>  <p>小五至小六</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中詩獨誦</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>英詩獨誦</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>普通話獨誦</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	項目	人次	中詩獨誦	9	英詩獨誦	12	普通話獨誦	10		
項目	人次										
中詩獨誦	9										
英詩獨誦	12										
普通話獨誦	10										
<p>東區學界比賽</p>  <p>小五至小六</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>田徑</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>游泳</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>乒乓球</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>羽毛球</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	項目	人數	田徑	11	游泳	9	乒乓球	8	羽毛球	8
項目	人數										
田徑	11										
游泳	9										
乒乓球	8										
羽毛球	8										

5.7 學生參與制服團體和社區服務的情況

5.7.1 升旗隊

本校是香港升旗隊總會的會員學校(隊號為 P161)。本年度隊員共有 14 人，包括 P.5 隊員 5 人及 P.6 隊員 9 人。由少年警訊導師及校內一位老師為隊員進行培訓。除了星期三的聯課活動時段進行培訓外，亦會按隊員們的需要進行個別培訓。升旗隊每週負責校內的升旗禮。

5.7.2 公益少年團

為鼓勵學生更積極參與社區服務，P.5-P.6 學生會自動成為公益少年團團員，現有成員 68 人。本年度曾參與的活動有「公益金便服日」、「公益金賣旗日」及「灣仔區公益少年團健康生活教育日營」。在「公益金便服日」及「公益金賣旗日」活動中，同學均積極參與，用行動支持慈善，傳遞關愛精神。活動所得的所有善款已全數交回香港公益金。本年度有 20 位學生參加「灣仔區公益少年團健康生活教育日營」，學生透過活動提升了有效溝通的技巧，亦明白到團結的重要性，收穫頗豐。

6. 學校與家長的聯繫

6.1 學校與家長的聯繫途徑

- 6.1.1 家長教師會
- 6.1.2 家長義工
- 6.1.3 家長日
- 6.1.4 分級家長座談會
- 6.1.5 電話聯絡、eClass Parent App
- 6.1.6 學生手冊、家課冊、通告及書信
- 6.1.7 學校電郵及網頁
- 6.1.8 親臨本校
- 6.1.9 親子活動、家長講座及工作坊

6.2 家長教師會架構

《家長教師會委員名單》

當然顧問：俞景慈校長

義務核數：張婧書女士

職位	家長委員	教師委員
主席 / 副主席：	駱婉燕女士	梁少玲主任
秘書：	胡莊明先生	陳凱欣主任
司庫：	單寶怡女士	詹碧坤主任
康樂一：	蘇吉茜女士	張杏芳老師
康樂二：	繆君旋女士	蔡勝東老師
總務一：	吳敏燕女士	莊文慧老師
總務二：	黃德穎女士	袁嘉善老師
聯絡：	阮少菊女士	詹蕙而姑娘

6.3 家長教師會活動

6.3.1 會員大會

日期	活動名稱
2024年9月28日(六)	◆2024-2025 第二十二屆家長教師會會員大會 ◆分級家長座談會

6.3.2 常務委員會會議

日期	活動名稱
2024年11月8日(五)	「第二十二屆家長教師會」常務委員會第六次會議
2025年1月10日(五)	「第二十二屆家長教師會」常務委員會第七次會議
2025年3月7日(五)	「第二十二屆家長教師會」常務委員會第八次會議
2025年7月4日(五)	「第二十二屆家長教師會」常務委員會第九次會議

6.3.3 出版會訊

本年度家長教師會會訊與本校校訊一併印發，已誠邀家教會主席及家長們投稿，分享參加親子活動及親子工作坊心聲，並於2025年7月份出版，加強與家長的聯繫。

6.3.4 設立「獎學金」

獎項名稱	獲獎準則
全級學業優異獎	上學期：全級第一名、第二名及第三名 下學期：全級第一名、第二名及第三名

6.3.5 獎杯

獎項名稱	獲獎準則
全年全級成績卓越獎	綜合全年成績，每級各一名成績卓越的學生獲獎，全校共2名學生獲獎。
六年級傑出學生	符合參加基本要求後，獲獎與否視乎面試的表現及遴選委員會的推薦。學行獎、體藝獎及服務獎各設得獎名額兩名。

6.3.6 講座/家長小組/親子工作坊

日期	講座/工作坊名稱
2024年12月14日(六)	親子聖誕曲奇樹烘焙工作坊
2025年1月17日(五)	ZOOM視像家長講座－「利用中醫食療、穴位按摩紓緩壓力及提升專注力」及中藥香囊工作坊
2025年2月22日(六)	網「樂」親子日營
2025年3月22日(六)	親子芝士凍餅烘焙工作坊
2025年5月10日(六)	親子英雄冰棍蛋糕烘焙工作坊
2025年5月24日(六)	親子手捏陶藝工作坊
2025年6月30日(一)	「升中適應」ZOOM視像家長講座

6.4 家長義工團

6.4.1 本學期初，家長教師會已發通告招募家長義工，共 18 位家長願意加入義工行列。家長教師會因應個別活動需要，致電聯絡家長，邀請他們協助學校推行活動。本學年，家長義工協助學校舉辦中華文化日活動，負責協助各個攤位的運作，部分家長義工更借出電磁爐及煮食用具給由家長教師會負責的美食攤位，讓學生能即場享受美食，學生當天均感滿足及快樂。此外，家長義工亦於頒獎禮及畢業典禮暨頒獎禮節目表演前，協助學生化妝、整理髮型及穿著表演服飾，讓學生表演更順利。家長義工團隊不單是學校的人力資源，也體現了家校合作的精神。

6.4.2 「家長義工」曾參與的活動簡列如下：

- ◆協助中華文化日各個攤位的運作、學生秩序。
- ◆協助頒獎禮及畢業典禮暨頒獎禮各個表演的演出，例如：表演生化粧、整理髮型及穿著表演服飾等。

6.5 家長日及家長座談會

6.5.1 家長日

日期	年級	內容
2025 年 1 月 4 日(六)	六年級	◆班主任會於當天派發成績表，並給予家長升中選校建議。
2025 年 2 月 15 日(六)	五年級	◆班主任會於當天派發成績表，並與家長交流子女在家、在校學習表現及心得。
2025 年 4 月 12 日(六)	六年級家長 小六選校家長日	◆班主任跟家長面談及討論有關升中選校事宜。

6.5.2 家長簡介會/座談會

日期	年級	內容
2024 年 9 月 28 日(六)	2024-2025 年度 分級家長座談會 五、六年級家長	◆校長致辭 ◆訓輔政策及校車服務 ◆午膳安排 ◆課程簡介 ◆學校活動及校隊介紹 ◆學生支援服務 ◆家長教師會
2024 年 11 月 12 日(二) 及 2024 年 12 月 3 日(二)	中一自行分配學位升中 家長講座 五、六年級家長	◆介紹「升中派位機制」及「自行分配學位準備事項」。 ◆邀請佛教黃鳳翎中學李偉盛校長、筲箕灣官立中學殷見歡校長作「學校簡介」，並講解中

		學的「入學要求」、「選校策略」及「中學面試準備等內容」。
2025年1月11日(六)	小六親子升中面試講座 六年級家長及學生	◆講解「升中面試的技巧及注意事項」。
2025年4月8日(二)	統一派位選校簡介會 五、六年級家長	◆講解「統一派位程序」、「填寫選校表須知」及「選校策略」。

6.6 學生服務監察委員會

本學年成立各個學生服務監察委員會，各委員會由學校代表(教師代表)、家長代表及服務商代表組成，校長則為顧問列席會議，各委員會每學年舉行最少一次會議，以監察承辦商的服務質素。

監察委員會	會議日期	討論事項/備註
校服監察委員會	2025年5月30日(五) (ZOOM 視像會議)	①有關「校服供應服務問卷意見調查」結果 ②校服服務及校服質素檢討
校車監察委員會	2025年1月24日(五) (ZOOM 視像會議)	①校車問卷調查結果 ②校車服務檢討
午膳監察委員會	2025年4月9日(三) (ZOOM 視像會議)	①午膳服務檢討 ②學生訂飯情況及流程 ③展開 2025-2026 年度午膳招標事宜
教科書及補充作業監察委員會	2025年6月30日(一) (ZOOM 視像會議)	①書商服務檢討 ②簿商服務檢討

7. 學生表現

本校一直盡心竭力地培育學生的多元潛能。2024-2025 年度學生透過參與不同學習領域的校外比賽，得以各展所長，爭取佳績。

7.1 校外比賽及活動得獎項目

7.1.1 灣仔區學校模範生獎勵計劃 2025(小學組)

獎項	學生名單
灣仔區學校高級組模範生	6A 伍倬申
灣仔區學校高級組模範生	5A 王泓媛

7.1.2 第 76 屆香港學校朗誦節獨誦比賽

粵語朗誦

獎項	學生名單
優良	7 位同學
良好	1 位同學

英詩朗誦

獎項	學生名單
季軍	6B 陳玥嘉
優良	10 位同學

普通話朗誦

獎項	學生名單
優良	10 位同學

7.1.3 中文科

第十一屆「細味人生——硬筆書法比賽」

獎項	學生名單
入圍獎	6B 何紫櫻

7.1.4 數學科

粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2025 (香港賽區)

獎項	學生名單
二等獎	6A 林鎧燁
三等獎	6A 楊至熒 6A 羅楷文

粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2025 (大灣賽區)

獎項	學生名單
三等獎	6A 楊至熒

第二屆 AI 奧數(數霸盃)世界公開賽初賽

獎項	學生名單
銅獎	6A 楊至熒

香港國際數學競賽初賽 2025 (香港賽區)

獎項	學生名單
銀獎	6A 林鎧燁
銅獎	6A 楊至熒

"2025 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》暨 2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽《AIMO OPEN》"

獎項	學生名單
銅獎	6A 林鎧燁 6A 楊至熒

粵港澳大灣區數學競賽總決賽 2025

獎項	學生名單
三等獎	6A 楊至熒

第十八屆全港小學數學比賽(灣仔區)

獎項	學生名單
優良	6A 林鎧燁 6A 楊至熒 6A 羅楷文

2025 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽

獎項	學生名單
銅獎	6A 楊至熒

香港國際數學競賽晉級賽 2025(香港賽區)

獎項	學生名單
銅獎	6A 楊至熒

第二屆 AI 奧數(數霸盃)世界公開賽決賽

獎項	學生名單
銅獎	6A 楊至熒

7.1.5 視藝科

IYACC 第十七屆國際公開繪畫大賽(2024) 10 歲組別

獎項	學生名單
金獎	6A 劉栢瑤

IYACC 第十七屆國際公開繪畫大賽(2024) 11 歲組別

獎項	學生名單
季軍	6A 李時進

第十三屆 I Love Summer 兒童創作大賽 2024

獎項	學生名單
銀獎	6A 李時進

糯米糍歡樂過聖誕填色比賽(高小組)

獎項	學生名單
金獎	5A 梁瑋珊 5A 蔡沚穎
銀獎	6A 阮曉瑩 6B 李紫悠 5A 楊淑茜

「半山區扶輪社同你一齊感謝媽」母親節填色創作比賽(高小組)

獎項	學生名單
金獎	5A 鍾雯怡

7.1.6 音樂科

第十一屆校際兒童粵曲大賽 高小梆黃個人組別(小六)

獎項	學生名單
亞軍	6B 盧彥錡

第十一屆校際兒童粵曲大賽 高小小曲個人組別(小六)

獎項	學生名單
季軍	6B 高婧菲

7.1.7 體育科

2024-2025 年度屈臣氏集團香港學生運動員獎

獎項	學生名單
屈臣氏集團香港學生運動員獎	6A 楊曦涵

第四屆東南海青少年盃 U12 組盃賽

獎項	學生名單
冠軍	6A 馮韋錡

賀國慶-暨慶香港回歸 第四屆香港青年發展聯盟盃 2012 組盃賽

獎項	學生名單
季軍	6A 馮韋錡

足球小將培訓坊「全港七人超級盃」2025 U12 組

獎項	學生名單
亞軍	6A 馮韋錡

足球小將培訓坊「五人足球挑戰盃 2025」U12 組

獎項	學生名單
季軍	6A 馮韋錡

港島東區學界田徑比賽女子特別組 100 米

獎項	學生名單
冠軍	6A 阮曉瑩

香港南區官立小學運動會 4 X 100 米男女混合友校接力賽

獎項	學生名單
季軍	6A 馮韋錡 6A 楊曦涵 6B 黃詩婷 6B 鄧高捷

般咸道官立小學 4 X 100 米男女混合友校接力賽

獎項	學生名單
優異獎	6A 馮韋錡 6A 楊曦涵 6B 黃詩婷 6B 鄧高捷

7.1.8 其他

第六十一屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞(群舞)

獎項	學生名單
甲級獎	5A 竇一心 5A 王泓媛 5A 楊淑茜 5B 宮瓔瑞 5B 丁鑫妮 5B 肖淋曼 6A 馮韋錡 6A 黃睿琳 6A 阮曉瑩 6B 黃詩婷 6B 高婧菲 6B 莫沛霖 6B 譚子瑩

香港舞林盛會暨香港挑戰盃舞蹈比賽(2024)古典芭蕾舞單人 10-12 歲組別

獎項	學生名單
金獎	6B 譚子瑩

香港舞林盛會暨香港挑戰盃舞蹈比賽(2024)古典芭蕾舞戲團 10-12 歲組別

獎項	學生名單
銀獎	6B 譚子瑩

IYDC International Young Dancers Competition Age Group 10-12 Ballet Team

獎項	學生名單
第二名	6B 譚子瑩

香港青年舞蹈家協會主辦-全港青少年精英舞蹈大賽單人賽

獎項	學生名單
金獎	6B 譚子瑩

香港青年舞蹈家協會主辦-全港青少年精英舞蹈大賽雙人賽

獎項	學生名單
金獎	6B 譚子瑩

2024 亞太兒童體育舞蹈專業導師協會(CDPA)季度公開賽

10 歲或以下分組單人 J2

獎項	學生名單
第二名	5A 楊淑茜

2024 亞太兒童體育舞蹈專業導師協會(CDPA)季度公開賽

10歲或以下分組單人 R1

獎項	學生名單
第三名	5A 楊淑茜

2025 亞太兒童體育舞蹈專業導師協會(CDPA)季度公開賽暨全港學校體育舞蹈公開賽 12歲或以下分組單人 S

獎項	學生名單
第三名	5A 楊淑茜

皇仁書院第九屆「小小發明家」資優創意計劃

獎項	學生名單
優異獎	6A 羅楷文 6A 伍倬申 6A 潘星成 5A 黃冠一 5A 劉聰睿 5B 徐丞風

2025 書籍分享比賽

獎項	學生名單
最佳說書人大獎	6A 楊至熒

8. 2024-2025 年度學校財務報告

北角官立小學(雲景道)
財務報告(2024/2025)

如需學校財務報告資料，請聯繫學校
校務處(電話號碼 2122 9494)。

9. 2024-2025 年度家長教師會財務報告

如需家教會財務報告資料，請聯繫學校校務處(電話號碼 2122 9494)。

北角官立小學(雲景道) 2024-2025年度家長教師會 2024年9月1日至 2025年8月31日財政報告	
家教會營運基金	
承上結存款	
收入 9月份利息 2024-25年度家校合作委員會撥款 銀行利息 (2024年10月份) 2024-25年度家長教師會親子旅行團費 (現金+支票) 銀行利息 (2024年11月份) 銀行利息 (2024年12月份)	
總收入	
支出 贊助學生拍證件相費用 香港公益金便服日捐款 2024-25年度家教會親子旅行團費訂金 2024-25年度家教會親子旅行團費尾數 贊助學生購買2025-26升中選校全攻略 2024-25年度家教會親子旅行保險費 贊助學校旅行學生午膳費用 贊助2024-25年度下學期全校學生簿費 贊助2024-25年度聖誕聯歡學生禮物 贊助上學期頒獎禮書券 中醫講座暨中藥香囊工作坊 魚肉燒賣 (中華文化日攤位) 湯圓 (中華文化日攤位) 木屐 (中華文化日攤位) 紙杯 (中華文化日攤位) 錫紙盤 (中華文化日攤位) 親子芝士凍餅烘焙工作坊去程交通費用 贊助學生購買班相及畢業相 贊助學生購買2526年度上學期練習簿 學生獎杯 贊助下學期頒獎禮書券 畢業禮暨頒獎典禮學校場地佈置 「升中適應」家長講座	
總支出	
<hr style="width: 10%; margin-left: auto; margin-right: 0;"/> 總結存	

10.1 關注事項（一）：透過不同的平台，讓學生多參與、多嘗試、多發揮，從而讓他們擴闊視野，提升自信

◇目標 1.1：透過不同學科活動，讓同學多參與，從而加強自信

- 利用撥款外聘專業教練，讓同學可因應興趣，參加不同類型的體育校隊，擴闊學生眼界，從而加強自信：

- 學校於本學年繼續利用撥款為乒乓球、羽毛球及游泳校隊聘請教練，更多學生可因應自己的興趣及能力參加適合自己的體育活動。
- 從體育老師的觀察，學生經過專業教練培訓後，在參加校外比賽時充滿自信，在賽事中發揮應有水準。此外，本學年善用部分校內時間(功課輔導堂)作為部份校隊培訓。有效減輕體育老師的工作量。
- 由於預計下學年人手依然短缺，建議部份校隊可集中於聯課活動或課後時段進行校內訓練。此外，由於來年學生人數減少，部分校隊或因學生減少而需停辦，但建議仍可邀請專業教練到校進行運動推廣，鼓勵學生在校外時間繼續跟隨其他體育會接受培訓。

- 各學科挑選不同能力的同學參加適合的校外比賽，讓不同能力的同學能擴闊視野，從而加強自信：

- 各學科於本學年已按學生的能力及長處挑選他們參加各項比賽，學生透過參加不同類型的比賽如寫作、朗誦、演講、短片拍攝、體育活動、STEAM 編程等，能盡展所長，表現亦見自信。部分學生更於比賽中獲得佳績。
- 學生透過參加不同的校外比賽，可以將課內以至課外的知識運用出來，更牢固掌握所學。此外，由於比賽多以隊際形式作賽，同學從中加強了溝通和協作能力。
- 科任老師觀察到部份學生參與校外比賽後，變得更有自信。同時亦更用功地練習，努力提升自己。學生問卷結果顯示，100%學生認為接受培訓後，令他們更有自信去參加比賽。此外，參與校外比賽可讓他們擴闊視野及與他校學生切磋交流，提升實力。
- 下學年將繼續留意各項校外比賽，讓學生參與，擴闊視野，給予不同能力的學生更多盡展所長的機會，從而發掘更多人才。

- 透過不同渠道，例如早會、周會時段、校園廣播等，讓同學進行校內表演，發揮才能，從而增強自信：

- 學校於本學年於早會安排不同學生分享 24 個性格強項主題及挑選「學生大使」主持校本輔導計劃的扭蛋活動。此外，訓輔組亦挑選不同能力的學生於「校園好精神日」中主持活動，給予學生發揮才能的機會，從而提升自信。綜合學生問卷結果，96%同學及 100%老師認同透過以上的活動，能有效讓學生多參與以加強自信。建議來年邀請更多學生參與，讓更多同學有機會展示才能，增強整體的參與感和歸屬感。

- 透過與不同中學或校外機構合作舉辦活動/課程，例如模擬面試、運動訓練及其他課程等，讓學生多實踐，多嘗試發揮個人潛能：
- 本校於學年初已開始與 P.6 學生在課堂為升中面試作準備，亦於 1 月在校內為 P.6 學生進行了中學模擬面試。問卷結果顯示 100% 學生和老師認同在參與模擬面試後能令學生較有信心去心儀中學進行真正的面試。另外，老師亦觀察到學生參與模擬面試後，自信有所提升。
- P.5 學生於 7 月 4 日上午參加由佛教黃鳳翎中學舉辦的「中學學習體驗日」活動，當日亦邀請家長出席中學的家長講座：親子情緒教練講座，以及參觀中學校舍。問卷結果顯示 100% 學生認同在參與中學的活動後，能加強他們在課堂以外的體驗及進一步認識中學的校園生活。
- 本學年中、英文科已提早於學年初便為 P.5 及 P.6 學生準備升中模擬面試，然而部分學生在模擬面試中仍表現緊張，未能發揮正常水準。建議可與中學協辦的模擬面試前的校內訓練增加學生的實踐經驗。此外，中文及英文科亦可規劃定期進行較小型的級本模擬面試練習。

◇ 目標 1.2：全方位課程發展，透過校外資源，讓各科課程更全面發展。

- 加強教學專業水平，引入校外專業支援，提升老師不同範疇之學與教專業知識：
 - 本學年 P.5 及 P.6 常識科老師參與由教育局課程發展處舉辦的「科學科校本課程支援計劃」。所有參與支援計劃的教師均表示通過共同備課、設計教材及觀課，令他們更能掌握準備科學科教材的方法，例如運用「PDAR」及「PDIR」，從而令學生可以從「動手做」的學習方式提升學習興趣，鼓勵他們多思考，多參與。支援計劃雖然讓教師有效學習設計科學科課程的基本概念和技巧，但因下學年本校只有 P.6，因此不會開辦科學科，留任的老師未能進一步學以致用。雖然下學年本校不會開設科學科，但亦期望常識老師可選擇部分課題，以設計科學科課程的思維去教授課題。
- 透過加強教師的提問技巧，以提升學生的思考層次及表達能力。於同儕觀課及考績觀課的教學設計中須加入提問技巧元素：
 - 經過兩個學年的培訓與實踐，老師已能掌握運用不同提問技巧於課堂之中。在同儕觀課及考績觀課加入「提問技巧」為評核關鍵項目，讓老師實踐所學，將技巧融會貫通於教學中。建議下學年繼續於同儕觀課及考績觀課中加入「提問技巧」為評核關鍵項目，讓老師進一步實踐所學。
- 成立課研小組，加強同儕協作，以增強教學效能：
 - 本學年 P.5 及 P.6 的各教科任及科主任組成核心小組，於共同備課會議時同時進行兩級的課研。各科亦在進行共同備課及設計教材時加入提問技巧元素，並將設計的教學內容及問題記錄於共同備課會議紀錄內。
 - 本學年同儕觀課與考績觀課合併進行，任教其他科目的老師有機會觀摩其他科目的課堂，提升教學效能。

◇ **目標 1.3: 利用不同科技知識，讓學生發揮所長，並服務社區。**

- **與校外專業機構合作，設計多樣化數碼科技培訓課程讓學生參與：**

- 本學年於聯課活動中，聘請了外間專業導師教授同學 LEGO Spike，讓同學可以於一般課程以外，學習更豐富的科技知識，開闊了同學的眼界，老師於課堂上觀察所得，部分同學對於相關的知識特別感興趣，遇到困難時亦多主動發問，當解決難題後都展現出有自信的笑容。下學年可以考慮因應學生的興趣去聘請不同類型的導師教授學生不同的科技知識，讓有不同興趣的學生都有發展潛能的機會。

- **提供不同平台，讓學生多參加不同種類的校外比賽：**

- 本校參與了由皇仁書院舉辦的小小發明家比賽，同學活用了對不同科技知識，及對科學的探索精神，成功完成任務，為大眾探索出不同紙飲管的優缺點，最終獲得了優異獎。從老師觀察，同學把書本內的知識運用到實際應用層面，當中展現了各種科探元素，包括公平測試、簡單力學、編程等，做到學以致用。

- **運用不同技術，例如 VR，滲入校本課程，讓學生能學以致用，服務社區：**

- 本年度於中秋活動中，學生運用 VR 去體驗大坑舞火龍的傳統習俗，學生對相關習俗顯得十分感興趣，據老師之後訪談中，得知有學生親身參與了舞小火龍，置身其中，成為了社區活動的參與者，為社區文化藝術發展作出貢獻。相關活動運用了 VR，讓學生於學校內亦能感受不同社區內的事物，能夠激發起學生對課堂外、社區內的各種經歷的興趣，讓學生更願意投入社區活動，為社區出一分力。

10.2 關注事項（二）：讓學生走出課室，體驗不同領域的學習經歷，從而提升他們的正面價值觀。

◇ 目標 2.1：透過不同渠道，增強學生國民身份認同及培養資訊素養。

- 和不同專業平台合作，通過講座及工作坊，讓學生從多方面加深認識國民身份。
 - 本學年透過「我的行動承諾加強版」撥款及其他資源與專業機構合作，成功安排多項活動，提升學生國民身份認同。於 2024 年 12 月 17 日學生參觀香港大埔林村，認識林村傳統文化。活動內容包括：參觀天后廟及許願樹、觀賞舞麒麟介紹及示範、製作特色傳統美食等。於 2025 年 1 月 17 日舉辦了「小記者工作坊」，讓學生以小記者身份進行採訪和講解，培養採訪技巧。
 - 100% 同學認同在活動後，對歷史與傳統文化的認識提高了，國民身份亦有所提升。100% 老師認同在活動後，對歷史與傳統文化的認識提高了，國民身份亦有所提升。
 - 學生在參觀活動中積極投入參與，由於學生並沒有製作茶果的經驗，過程中激發起學生的學習興趣，因而不斷向講者發問，顯示出他們好奇、好學的一面。透過認識林村傳統文化，學生能夠更深入地了解香港的傳統文化和歷史，增強對本地文化的認同感。此外，學生喜愛「小記者工作坊」這種形式的活動，因為能從中學習到採訪及搜集技巧。在活動過程中，亦能學到與組員分工合作去完成一次匯報，很有滿足感。透過搜集及介紹國民教育相關主題，亦能加深學生對國家的認識，提高國民身份認同。
 - 下年度可考慮參觀其他有特色的地方，例如：香港的古蹟，通過展覽和互動活動，讓學生能夠更全面地理解香港的文化、提升學生的歷史意識，從而增強國民身份認同。
- 和不同專業平台合作，通過講座及工作坊，讓學生從多方面認識如何正確處理資訊。
 - 本學年透過「我的行動承諾加強版」撥款及其他資源，與專業機構合作，成功安排多項活動，提升學生的資訊素養。於 2024 年 10 月 25 日學生參觀了「明報報業」印刷廠房、新聞資料室及錄影室，了解一份報紙的產生過程及進入錄影室體驗當小主播。於 2024 年 10 月 30 日舉行「小主播工作坊」，學生學習資料搜集、撰稿及節目錄影。於 2025 年 1 月 17 日舉行「網絡欺凌同理情景」劇場，學生代入角色，明白網絡欺凌的影響。於 2025 年 1 月 24 日舉行「網絡健康」講座，認識沉迷上網對身心的影響。於 2025 年 4 月 11 日舉行「正確使用互聯網」講座，認識網上罪行及應對方法。
 - 100% 學生及 100% 老師認同有關活動能有效培養學生資訊素養。
 - 於「小主播工作坊」中，學生製作有關「端午節的起源及傳統食物」的節目，於學校早會向全校學生展示。他們花了很多時間背誦對白，為呈現更好的成品，即使拍攝過程中多次重拍，也不輕易放棄，展示了良好的毅力，表演值得讚揚。
 - 於參觀「明報報業」活動中，學生透過參觀印刷廠、資料室及錄影室等，真正認識到報紙的產出經過多個程序。學生還有機會親自體驗主播報導新聞，他們表現出好奇心，學習非常投入，參與的學生能擁有自己的新聞報導影片，其他同學看到自己的同學在螢幕上也表現雀躍。

- 於「網絡欺凌同理情景」劇場及講座中，學生的投入程度令人欣慰，他們積極參與討論並能對網絡欺凌及正確網絡禮儀有正面回應及反思。
 - 學生對體驗及互動式的活動表現更投入，下年度可繼續舉行此類型活動，讓學生在資訊素養方面的培養能持續進步。
- **和不同專業平台合作，加強老師培訓，讓老師從多方面認識國民身份教育及如何正確處理資訊。**
- 本學年成功與不同專業平台合作，加強老師國民身份教育及認識如何正確處理資訊。於 2024 年 10 月 25 日安排全體老師與學生參觀「明報報業」印刷廠房、新聞資料室及錄影室。於 2025 年 1 月 16 日，全體老師參與官立小學聯校教師發展日專題演講-「香港如何積極推展愛國主義教育」。於 2025 年 1 月 24 日安排老師與學生參與「網絡健康」講座，認識沉迷上網對身心的影響。於 2025 年 4 月 2 日「教師發展日」，全體老師到「國家安全展覽廳」參觀，同日亦邀請了學者為老師進行「國家安全教育深化工作坊」。於 2025 年 4 月 11 日安排老師與學生參與「正確使用互聯網」講座，認識網上罪行及應對方法。
 - 100%老師認同參與和不同專業平台提供的課程、教材，有效增強國民身份認同及培養資訊素養。老師們在各項參觀工作坊及講座活動中表現專業及投入。他們積極進行討論並學習到如何把國安教育及資訊素養內容透過不同的課堂活動滲入各個學科中。老師們更一致認同維護國家安全及提升資訊素養的重要性。
 - 來年持續鼓勵及安排老師參與校內及校外舉辦的有關國民教育及資訊素養活動/講座/工作坊等，提升他們對國民身份認同及培養資訊素養的認識，以提升專業發展及個人成長。
- **撰寫 P.5 及 P.6 校本國民教育及資訊素養課程。**
- 在本學年成功完成撰寫國民教育及資訊素養課程。在國民教育方面，運用「推廣中華文化體驗活動：一筆過津貼計劃」，於聯課活動舉辦有關中華文化藝術的活動，包括：彩虹書法、麵粉公仔製作、彩繪木畫框、拓印及武術等；於 P.5-P.6 視覺藝術科加入水墨畫課程；舉辦粵劇小組及舞龍隊、舉辦舞獅講座及古彩戲法活動體驗。在資訊素養方面，於成長課作延伸，透過新聞實例及討論，讓學生加深了解網絡欺詐手段。
 - 問卷調查結果顯示，100%學生及教師認同課程的有效性，學生對國民身份認同和資訊素養方面的認識有所提升。透過多元化的學習及體驗活動，營造校園的文化氛圍，提升學生對中華文化藝術的興趣。學生非常投入每一次的活動，他們能認真跟隨導師的指導及學習有關技巧。此外，在本學年舉辦的各項體驗活動、國民教育及資訊素養課程中，學生均認同活動及課程能讓他們多認識中華文化，提升對國民身份的認同感。透過實例和影片的學習，學生亦提高了網絡自我保護意識及學習良好的網絡禮儀。
 - 校本國民教育及資訊素養課程能讓學生對中華文化及資訊素養的認識有所提升。建議來年度繼續和不同專業平台合作，讓學生更深入學習，把所學知識作延伸。

◇ **目標 2.2：讓學生走出課室，透過課室以外的學習經歷（本地／外地），以擴闊他們的眼界，提升他們對中國歷史及文化的興趣。**

- **組織分級實地考察或歷史文化交流活動。**
 - 本校在推動學生增進中華歷史文化及科技發展方面的認識取得顯著成果。為 P.5 學生舉辦的「兩地同心·情繫家國—廣州姊妹學校三天交流團」(11/12-13/12/2024)，不僅讓學生參觀了廣東的主要文化和科技機構，還促進了與姊妹學校的合作與交流。學生們在互動項目中展現了團隊合作精神和學習熱情，增強了對祖國歷史文化的理解。為 P.6 學生舉辦的「同根同心」上海歷史科技探索之旅(26/3-28/3/2025)亦讓學生深入體驗上海的歷史與科技發展，拓寬了他們的視野。這些活動不僅提升了學生的學習經歷，也提供機會讓他們與上海小學學生交流互動，提升社交能力與文化認同。
 - 交流活動獲得了學生和老師的高度評價。問卷調查，100%的參與者認同活動擴闊了他們的眼界，並提升了對中國歷史及文化的興趣。透過老師觀察，學生能認真投入本地及外地考察活動，對參觀地點很感興趣。
 - 在這兩個交流活動中，學生們積極參與，深入交流學習。師生們都親身體驗到國內學生的卓越表現和祖國偉大的傳統文化，以及科技發展的日新月異。
 - 為了進一步提升學生的學習經歷，明年可考慮安排學生考察中國或其他國家的不同地區，擴闊視野，加強文化交流。

- **讓不同年級的同学透過校園電視台把交流體驗、資料及成果分享給其他級別的同学。**
 - 「校園小主播」為交流活動及於學校大型活動例如：學校旅行及聖誕聯歡會進行採訪及拍攝並自行製作影片，於早會及午膳期間播放，向全校分享活動點滴和成果，其他級別的同学也能多了解姊妹學校及祖國的歷史文化及科技發展。
 - 問卷調查結果顯示，100%學生認同交流分享和交流學習成果，能提升他們對中國歷史及文化的興趣。
 - 交流成果分享會能給予學生一個分享學習成果的機會，也藉此提升學生的自信。除了採訪及製作交流活動及學校大型活動影片外，下學年可鼓勵學生自訂採訪題材於校內進行採訪及分享。

目標 2.3：透過校本課程及獎勵計劃，強化及鞏固學生的正面行為。

- **於成長科加入校本生涯規劃課程**
 - 本年度於五至六年級成長課加入校本生涯規劃課程，主題是「招聘廣告」及「時間管理」，目的是讓學生認識從事一些職業的基本條件，使學生能明白到要從現在裝備自己，為將來的工作做好準備。「時間管理」的目的是讓學生了解自己是時間的主人，引入時間管理的技巧，讓學生訂定目標，安排適當的餘暇生活。校本生涯規劃課程能讓學生認識自我，培養正面的價值觀，並為將來的升學就業做好準備。

- **重新規劃及推行校本獎勵計劃。**

- 本學年的校本輔導計劃顯著促進了學生的成長。透過「24 個性格強項」架構，學生能夠深入了解自己，設定個人目標，並在四個範疇中獲得積分，建立自信。根據統計，全校獲發嘉許狀的學生共 40 人，獲發優點的學生共 19 人。全校 100 人次獲得抽獎機會。以上的成果反映了他們的努力與進步。
- 學校社工預備不同小禮物，並邀請有較大訓輔需要的學生協助抽獎活動進行，培養他們的責任感及服務精神。問卷調查結果顯示，100%的老師和學生認同計劃有效強化正面行為，創造了積極的校內氛圍。
- 本學年的校本輔導計劃有效提升學生的自我認識與自信心。透過設定個人目標，學生在各範疇中獲得成就，促進了正面行為的養成，並創造了積極的學習氛圍，為未來發展打下良好基礎。
- 因應下學年學生人數不多，建議為每位學生量身訂製個人成長計劃，實行師徒制。每位學生由一位老師負責持續跟進，並定期進行面談以檢討進度，從而提升計劃的效果。

1. 2024-2025 年度學校發展津貼檢討報告

預期成果/目標	施行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成就	反思
1. 支援各學科教學活動的預備及製作教具、支援老師利用 WebSAMS 處理學生資料、協助學校拍攝及錄影、小一電腦科課堂活動、學校圖書館運作及協助境外、內交流	<p><u>聘請教學助理(1位)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 協助老師製作教具及壁報 - 處理學校管理系統有關學生資料及成績輸入事宜 - 協助印製成績表 - 為學校活動拍照及錄影，以作紀錄 - 協助整理圖書館圖書、教師參考圖書及管理圖書館秩序 - 協助電子通告平台系統 - 協助小一電腦科課堂活動 - 協助課外活動 - 協助課後學科活動 - 在學生境內及境外學習時照顧學生及有關文書工作 - 協助校園電視台影片的製作 - 課前、小息、午息及課後當值 - 學校委派的其他工作 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 90% 教師認同教學助理能協助他們辦理指派的各項工作，讓他們有更多時間設計課程及教學活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察 • 教師問卷 	校長	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 100%老師認同教學助理能協助老師處理各項工作，使老師能有更多時間專注教學。 ➢ 在處理大量資料輸入的 SAMS 系統，教學助理可以為老師節省大量時間，以應付教學工作。 ➢ 圖書館主任同意教學助理能協助整理圖書館的館藏。 	建議繼續聘請教學助理以協助老師處理各項工作。

1 位教學助理合計 : \$ 238,077.00
(18,895X1.05X 12= \$ 238,077)

	收入\$	支出\$
2023-24 年度餘款	68,744.75	
2024-25 年度撥款	238,474.00	
2024-25 年度開支		238,077.00
會計年度盈餘撥入 ESCBG		68,976.5
合計	307,218.75	307,053.5
結餘		165.25

合計 \$ 238,077.00

2. 支援非華語學生課後中文學習津貼

1. 2023/2024 年度「非華語津貼」餘款為\$83,144；另外，2024/2025 年度已獲批「非華語津貼」\$159,041。

2. 支出總表：

項目	收入(\$)	支出(\$)
2023-2024 學年「非華語津貼」餘款	\$83,144	
2024-2025 學年「非華語津貼」撥款	\$159,041	
2024-25 聘請教學助理		\$178,561.06
2024-25 非華語中文學習班		\$20,300
2024-25 非華功課輔導班		\$21,600
合計：	\$242,185	\$220,461.06
結餘：	\$21,723.94	

3. 德育及國民教育撥款

項目	收入(\$)	支出(\$)
2023/24 德育及國民教育撥款餘款	\$24,358	
2024/25 中華文化日攤位		\$9,600
蒸餾水(獎品)		\$100
合計：	\$24,358	\$9,700
結餘：	\$14,658	

4. 學習支援津貼財務報告

2024 - 2025 財政年度

收入：

項目	金額 (\$)	備註
截至上一財政年度(即 3 月 31 日) 可保留的累積盈餘 (a)	155,788	
2023 /24 學年的第二期撥款 (b)	0	款額根據學校於 11 月 30 日前遞交的資料計算；教育局將於翌年 2 月通知學校有關金額，並於 4 月發放撥款。
2024 /25 學年的第一期撥款 (c)	187,410	款額為上學年應得的「學習支援津貼」的 70%，於每年 8 月發放。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	343,198	

支出：

項目	金額 (\$)		備註
	4 月至 8 月	9 月至 3 月	
1. 增聘全職教師 1 位	210,600		「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要(和成績稍遜*)學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第 8/2017 號附錄二。
2. 增聘兼職教學助理 1 位		79,359	
3. 外購專業服務			
4. 購置學習資源及器材			
5. 安排學習／共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援			
總支出 (e)	289,959		

收支：

項目	金額 (\$)	備註
預計本財政年度年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	53,239	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第 6/2019 號。
餘款佔本財政年度應得撥款的百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	28.4%	

5.校本課後學習及支援計劃校本津貼

本年度「校本津貼」第一期撥款為\$6,650。另加 23/24 學年第二期撥款\$12,500，本年度可用津貼共\$19,150。

收支總表

*活動名稱/類別	收入(\$)	實際開支(\$)
2023/24 年度校本課後學習及支援計劃(校本津貼)餘款	12,500	
2024/25 年度校本課後學習及支援計劃(校本津貼)第一期撥款	6,650	
• 「中華文化之旅-認識木工藝」活動		11,300
• 烹飪體驗		7,150
合計：	19,150	18,450
結餘：		700

6. 校本支援計劃津貼 (新來港學童)

收支總表

項目	收入(\$)	支出(\$)
2023/24 學年「校本支援計劃津貼 (新來港學童)」撥款餘額	6,384	
購買新來港學童英語班		3,384
小計：	6,384	3,384
2024/25 財政年度結餘撥入 ESCBG 後帳戶結存歸零		
2024/25 學年「校本支援計劃津貼 (新來港學童)」撥款(包括 2025/26 學年預支津貼)(4月-8月撥款)	1,725	
2024/25 學年(截至 2025 年 8 月)結餘：	1,725	

7. 姊妹學校交流計劃檢討

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>安排學生到姊妹學校(廣州客村小學及北京市門頭溝區育園小學)進行境外考察，增加兩校的互動及交流，讓學生認識廣州的風貌及歷史文化</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 促進兩地學生學術或體藝的交流，互相觀摩學習 • 提升本校學生對國家的認識及歸屬感。 • 讓學生體會內地校園的教學設施和教學發展 • 讓學生認識祖國的風貌及歷史文化，增廣見聞、擴闊視野。 	<p>(A) 教師及學生問卷調查：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% 帶隊老師及學生認同是次考察能促進兩地的溝通。 • 100% 帶隊老師及學生認同是次考察能增加學生對國家的認識及歸屬感。 • 100% 帶隊老師及學生認同是次考察能讓學生體會內地校園的教學設施和教學發展。 <p>(B) 帶隊老師的觀察：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學生在是次考察活動有正面表現。 • 學生在紀錄冊有正面反思。 	<ul style="list-style-type: none"> • 為了促進本校與國內學校的交流與合作，本校校長聯同2位主任及2名教職員於2024年12月11日至13日帶領28位學生前往廣州，與本校的姊妹學校-廣州市海珠區客村小學進行交流活動。交流活動除了增強了兩地學校的互相認識，也增進了彼此的友誼。師生們亦參觀了廣東的主要文化和科技機構及廣州的名勝古蹟包括：<u>廣州粵劇藝術博物館</u>、<u>廣東科學中心</u>、<u>廣州市博物館</u>和永慶坊等，增強了師生們對祖國歷史文化的理解及最新發展的認識。 • 原定擬於本學年招待姊妹學校-北京市門頭溝區育園小學到訪香港與本校學生進行交流活動，惟最終北京姊妹學校表示因未能獲得正式批文，而未能安排師生們來港進行交流活動。 • 建議下學年可繼續邀請姊妹學校到本校進行交流活動或帶領本校學生到訪姊妹學校進行交流活動。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
2.	分享姊妹學校計劃成果 於姊妹學校計劃完成後，設計及印製刊物，內容有關交流活動的花絮、三地學生作品交流共賞	<ul style="list-style-type: none"> 展示學生的交流情況及學生的學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年與廣州市海珠區客村小學交流的活動內容與學校舉辦的其他活動內容合併，共同刊登於校訊內。 參加交流的學生改為於分享會上親自向全校學生分享這趟交流的感受，以取代原定在姊妹刊物中以文字撰寫感受。 	<ul style="list-style-type: none"> 如下學年北京及廣州姊妹學校能探訪本校，刊物的內容會更豐富。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	收入(\$)	支出(\$)
1.	2023/2024 學年撥款餘額	130,173.00	
2.	2024/2025 學年撥款	165,439.00	
1.	到訪內地姊妹學校作交流的費用 ◆ 姊妹學校交流團費(廣州交流團)		\$57,100
2.	交流物資費用		\$34
	總計	\$295,612.00	\$57,134.00
	津貼年度結餘	\$238,478.00	

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野												
1	簡介： 安排小六參加「同根同心」到祖國(上海)考察，認識中國歷史、文化和國家最新發展 目標： 讓學生走出課室，藉著外地的真實學習經歷，擴闊他們的眼界，提升他們對中國歷史及文化的認識。	下學期	小六	35	\$39,160.00	\$1,118.86	德育、公民及國民教育	透過老師的觀察，同學對上海考察活動感興趣。他們不但透過實地考察，認識到中國的歷史、文化和科技發展，還擴闊了他們的學習經歷。	✓			
第1.2項總計				35	\$39,160.00							
第1項總計				375	\$250,577.00							

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	各級以常識課程為主幹，應用中、英、數、視聽及其他各科知識，於探究學習周進行全校參與的跨科探究學習	供學生作跨科探究學習測試用的材料	\$49,000.00
2	各運動校隊之服裝及用具、車費	運動校隊訓練時所用到的車費用具，例如球衣、球拍、釘鞋及消耗品	\$5,422.00
第2項總開支			\$54,422.00
第1及第2項總開支			\$304,999.00

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	68
受惠學生人數：	68
佔全校學生人數百分比(%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	陳凱欣主任
職位：	主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、餐舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材費）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

2024-2025餘款：\$248,009

2025-2026預計撥款：\$300,000 (25/26 全方位學習及姊妹學校津貼 津貼總額)

可用款項：\$548,009

9. 學生活動支援津貼運用報告

2024/2025 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$4,900
B	本學年總開支：	\$4,898
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$2

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	3	\$1,200
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	5	\$2,920
校本評定有經濟需要	3	\$778 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	11	\$4,898 [註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1								
語文	第 77 屆香港學校朗誦節	\$720	9	✓				
	第 1 項總開支	\$720						
2								
與內地學校交流	境外交流	\$4,178	15		✓			
	第 2 項總開支	\$4,178						
3								
購買用品及裝備	/	\$0	/					
	第 3 項總開支	\$0						
	總計	\$4898	24					

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) : 莊文慧 (APSM)

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。